

Fokus: At Albert kan være i forskellige former for overgange/skift

Kan selv:

Albert kan uden problemer håndtere disse skift:

Fra liggende til siddende position

Fra spisesituation til efterfølgende pausetid

Fra sovepause til legeplads

Forældre henter Albert om eftermiddagen (han er hver dag glad for at skulle hjem/se forældrene)

Kan med støtte:

Albert kan nogle dage håndtere disse skift:

Fra gardarobe/ bleskift på badeværelset til Gul stue

Forældre afleverer Albert om morgenen

Fra selvvalgt til selvvalgt aktivitet (vha. piktogram som anviser, at der skal vælges nyt fra vælgekassen)

For svært:

Albert kan pt. ikke rumme disse skift:

Fra sangleg til spisesituation

Fra legeplads til gardarobe/bleskift på badeværelset

Fra selvvalgte aktiviteter (vælgekassen) til skemalagte aktiviteter, som vises med piktogrammer

Forudsætninger:

Roligt tempo

Smil/glæde, lys stemmeføring og fysisk kontakt med Albert

Selv om det ikke er en forudsætning, så støtter det Alberts forståelse, at man italesætter, hvad der sker, og hvad der skal ske. Understøttet af piktogrammer

Forudsætninger:

Italesættelse af hvad der skal ske.

Piktogrammer med billeder, som er genkendelige/reelle

Det skal helst være en af de "faste" voksne, da Albert kan være utryg ved vikarer

Tempoet skal tilpasses ham, så man skal være meget opmærksom på at aflæse hans signaler. Hvis man går videre, selv om han signalerer utryghed, er det næsten helt sikkert, at det mislykkes at gennemføre skiftet

Konsekvenser:

Albert bliver utryg, og da han er meget udfordret på selvregulering, er der fare for, at han forbliver vagtsom/ængstelig resten af dagen.

Han nægter at spise

Han kan ikke indgå i selvvalgte eller lystbetonede aktiviteter