

Kursusprogram

Supervision med afsæt i KRAP

Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik

Kurset er for dig, som har en særlig funktion, hvor du skal lave supervision med udgangspunkt i KRAP.

Du kender allerede til brugen af KRAP og ønsker at fordybe dig og dygtiggøre dig i dine KRAP supervisioner. Kurset ligger op til at træne de færdigheder og kompetencer, der kan bruges i en lang række beslægtede fagområder som for eksempel kollegial refleksion, faglig vejledning og udviklingssamtaler.

Rollen som KRAP supervisor er helt overordnet kendetegnet ved, at man dels fungerer som anerkendende og ressourcefokuseret processtyrer i udviklings- og vejledningsopgaver. Og dels ved, at man som supervisor formår at bruge KRAP skemaerne både systematisk og fleksibelt i de faglige refleksioner.

Som supervisor står du med en opgave af primært udviklende og støttende karakter. Fra det personlige oplevelsesorienterede over til det mere sagsorienterede arbejde - fra supervision af kolleger til andre faggrupper, og fra individuel til gruppesupervision.

Med kurset får du:

- Træning og kendskab til det praktiske, metodiske og de udfordringer der er i arbejdet som supervisor
- Kendskab og inspiration til faglige supervisionsfærdigheder.
- Bevidsthed om din egen stil og effekt som supervisor.
- Hjælperedskaber og mappe med modeller, som kan styrke dig i din supervisorrolle
- KRAP skemahæftet, som er udgivet af KRAP Specialisterne ApS

Praktisk information

**Tidsramme:**

Undervisningen er fra kl. 9.00 til kl. 15.00 – med indlagte pauser

**Kurset afholdes:**

Uddannelsescentret Fredericia, Mosegårdsvej 2A, 7000 Fredericia

**Datoer i 2023:**

Tirsdag d. 7. marts, Onsdag d. 22. marts, Torsdag d. 13. april, Torsdag d. 4. maj og mandag d. 22. maj

**Forplejning:**

Morgenmad, frokost og kaffe med brød/kage

**Undervisere:**

Faglig pædagogisk koordinator CFH - Monica Andersen

Monica.Andersen@holstebro.dk

KRAP Specialist/Socialpædagog - Jan Sørensen

Jan@krapspecialisterne.dk

**Form:**

Vi sigter mod varieret undervisning, hvilket bl.a. indebærer dialogbaseret form, gruppearbejde, metodeltræning, walk and talk og almindelig "tavle-undervisning"

**Materialer:**

Undervisningsmateriale bliver udleveret på kurset.

KRAP skemaer kan desuden downloades på:

<https://krapspecialisterne.dk/download-krap-metoder-arbejdsark-og-skemaer>

**Kursusbevis:**

Der udstedes beviser til alle, som har deltaget i minimum 80% af kurset

**Forudsætninger for deltagelse:**

For at modtage et kursusbevis skal kursisten deltage på alle 5 dage.

Deltagelse forudsætter et basiskendskab til KRAP, det forventes at kursisterne har arbejdet med KRAP og har et kursus på min. 7 dage.

For yderligere information kontakt venligst:

Jan Sørensen på tlf. 20230008 eller Jan@krapspecialisterne.dk

1. Supervisionsfærdigheder og formidling

- a. Kombination af faglighed, selvindsigt og empati.
- b. Supervisor-rollen: Hvad kræver det? Hvad indebærer den?
- c. Hvordan opbygges en KRAP-supervision med udgangspunkt i søjlemodellen?
- d. Brugen af KRAP redskaber: Hvilke? Hvordan? Hvornår?
- e. At sætte mål for supervisionen og bevare fokus på målet

2. Træning i supervision - del 1

- a. Opdeling i grupper af 4-5 personer
- b. Træning hvor hver deltager har en sag med
- c. Opsamling med underviser
- d. Fælles opsamling

3. Personlige egenskaber

- a. Anerkendelse og ressourcefokus i supervision
- b. Opnå indsigt og indlevelse i andre, træne sin empati
- c. Rammens betydning, afgrænsning af, forventninger, rollen og opgaven
- d. Tryghed og tillid i læringsrummet
- e. Kommunikation og samtale – Brugen af MI, aktiv lytning eller sokratiske spørgeteknik

4. Træning i supervision – del 2

- a. Opdeling i grupper af 4-5
- b. Træning hvor hver deltager har en sag med
- c. Opsamling med underviser
- d. Fælles opsamling

5. Fra kollega til supervisor

- a. Standard” pakke af redskaber
- b. At lære som individ, at lære som et team – håndtering af modstand.
- c. Egenomsorg - hjælp til tydeliggørelse af opgaver og ansvarsområder
- d. Fra ligestillet til asymmetrisk relation – hvor ligeværd bevares
- e. Hvad gør jeg nu