

Introduktion til KRAP



Kognitiv Ressourcefokuseret Anerkendende Pædagogik

**KRAP er først og fremmest et menneskesyn
KRAP handler om praksis og bygger på praksis**

KRAP er en tilgang, man kan have til at forstå og arbejde med sig selv og med andre mennesker. Når man arbejder ud fra KRAP, kan man understøtte sin praksis med en række metoder og redskaber, som sikrer, at man bevarer fokus. Fokus i KRAP er grundlæggende på at skabe udvikling ud fra en nysgerrig og undersøgende tilgang, hvor anerkendelsen er fundamentet. KRAP er sammensat af de fire bogstaver **K, R, A** og **P**, og de bibringer hver især noget særligt til konceptet. Essensen i KRAP er dog, at netop koblingen af delementerne, giver mere til vores faglighed, end elementerne gør hver for sig. Helheden er mere end summen af delene.

Kognitionspsykologien stiller os skarpe på tænkningen hos os selv og andre. Ethvert menneske oplever virkeligheden på sin helt egen måde - formet af de tanker og følelser man får i situationen. Vi arbejder med at forstå tænkning, og med at skabe udvikling i tænkning. Vi forholder os til den enkeltes kognitive funktionsniveau, og har dette som afsæt for måden vi agerer på.

Ressourcerne er i fokus, da KRAP er inspireret af den positive psykologi. Udgangspunktet i KRAP er, at alle har ressourcer, og at vi som mennesker gør det bedste, vi kan – hvis de rette forudsætninger er til stede. Vi motiveres af positive forventninger og succesoplevelser, og vi har alle en medfødt iboende drift til at udvikle os.

Anerkendelsen, som er det vigtigste element i KRAP, indebærer, at man forsøger at tage det andet menneskes perspektiv. Vi forholder os nysgerrigt og undersøgende på behov og grundvilkår, og vi forsøger at tænke anerkendelsen ind på flest mulige områder. Fx anerkendelse i dokumentation, i vores italesættelse og vigtigst af alt; i måden hvorpå vi tænker om det andet menneske og dets intentioner.

Pædagogikkens kerneområde vil være at samle ovenstående i praksis. KRAP handler om skabe forudsætninger for udvikling og trivsel ud fra en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, hvor udgangspunktet er menneskets oplevelse og tænkning.

Læs mere om KRAP på www.krapspecialisterne.dk

Praktisk information

**Tidsramme:**

Undervisningen er fra kl. 9.00 til kl. 15.00 – med indlagte pauser

**Uddannelsen afholdes:****Forplejning:****Undervisere:****Form:**

Vi sigter mod varieret undervisning, hvilket bl.a. indebærer dialogbaseret form, gruppearbejde, metodetræning, walk and talk og almindelig ”tavle-undervisning”

**Materialer:**

Undervisningsmateriale bliver sendt ud på mail

**Litteratur:**

Der henvises til udvalgte kapitler fra Metner og Storgård (2008): *Kognitiv Ressourcefokuseret Anerkendende Pædagogik*. Forlaget Dafolo.

**Kursusbevis:**

Der udstedes beviser til alle, som har deltaget i minimum 80% af kurset

**Forudsætninger for deltagelse:**

Som deltager forventes man at være åben for læring og forandring. Man skal være indstillet på at arbejde med egen praksis og faglighed – herunder også egne tanker, forventninger og forestillinger

Introduktion til KRAP

Underviser:

Dato:

Introduktion til de vigtigste begreber og metoder i KRAP:

K Det kognitive - Sammenhængene mellem tanker, følelser og handlinger

R Ressourcer – At arbejde med udgangspunkt i det, der virker og lykkes

A Anerkendelse – Fundamentet i KRAP – det at tage den andens perspektiv

P Pædagogik – Det findes mange pædagogiske retninger, hvorfor vælge KRAP?

M Mestring - Det vi gør, når noget bliver for svært – alle bruger mestring hver dag

F Færdighedstræning – hvordan udvikler vi færdigheder hos os selv og andre

Systematikken i KRAP, gerne kombineret med andre metoder.

Fokus er på praksis, og du bliver introduceret for metoder, som du kan bruge i morgen.....

For yderligere information kontakt:

Jan Sørensen:
jan@krapspecialisterne.dk
Tlf. 52 11 11 99

Ida Kortbæk:
ida@krapspecialisterne.dk
Tlf. 25 85 06 81